

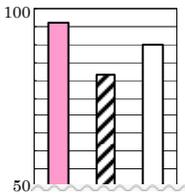
H23年度学校自己評価実施報告

～ 先生・生徒・親への思い ～

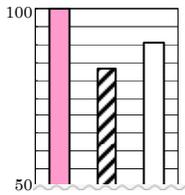
■実施日	11月14日～21日
■回答者数	生徒(2,3年生) 531名 保護者(2,3年生) 333名 教職員 54名

■教科指導

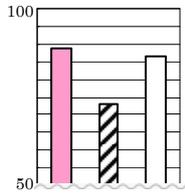
【1】基礎基本の学習



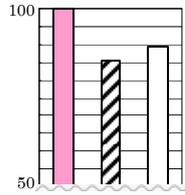
【2】学習の評価方法



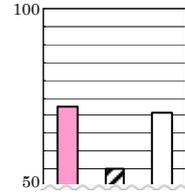
【3】生徒の適性に
じた科目設定



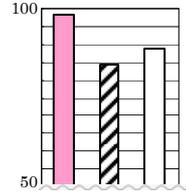
【4】資格取得指導



【5】ICTを活用した教
育

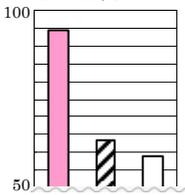


【6】ものづくり教育

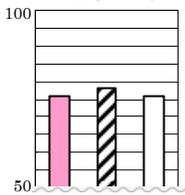


■生徒指導

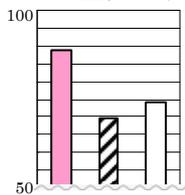
【7】生徒指導の家庭
との連携



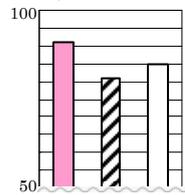
【8】教職員の一致協力
した生徒指導体制



【9】関係機関と連携
した生徒指導

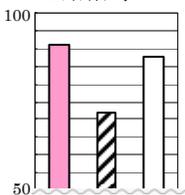


【10】熱心な部活動指
導

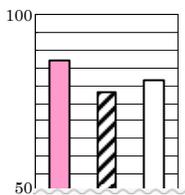


■進路指導

【11】望ましい職業観・
勤労観を育てる
進路指導

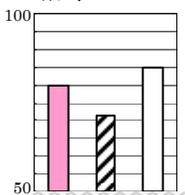


【12】進路についての
情報提供

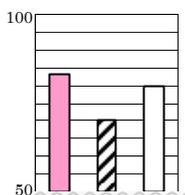


■道徳教育

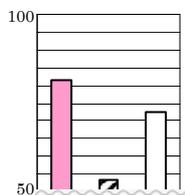
【13】命の大切さ、ル
ール・マナーの
指導



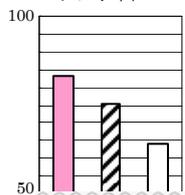
【14】生徒の人権教育



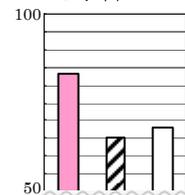
【15】教育相談の体制
の充実



【16】生徒のボランティ
アに関わる体験
的な学習

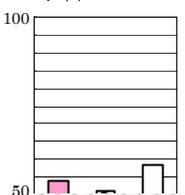


【17】生徒の環境問
題、保全に関す
る学習

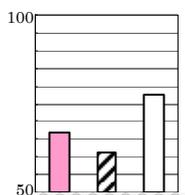


■学校行事等

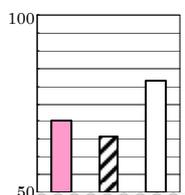
【18】歴史・自然・伝統
に関する体験的
学習



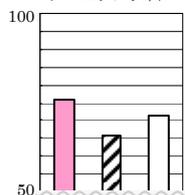
【19】文化・芸術に触
れる機会



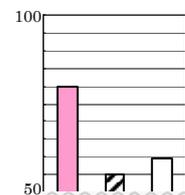
【20】学校行事の精
選,工夫・改善



【21】保護者や地域の人々
が参加できる学校行
事の工夫・改善



【22】外部講師の活用



【23】ホームページや
通信等による情
報提供

