

1 本校のスクール・ミッション (県教委)

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域等との連携やものづくり等の実践的な学びの推進により、社会の変化に対応する技術力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

2 本校の学校経営ビジョン

校訓「自律・友愛・勤労・合理性」の理念のもとに、次のような学校づくりを目指す。

キーコンセプト:「つながろう、明日へ!若き東工の匠>たち ~挑戦する魂の継承~」

- あらゆる教育活動において、基礎・基本を重視して学力の向上を図るとともに、個に応じた教育を推進し、生徒の多様な進路希望の実現を図る学校
- ものづくりなど実践的学習活動を通じて生徒が自ら学び、自ら考える態度を育み、創造的で豊かな人間性を培う教育を実践する学校
- 人権尊重の精神に立ち、規範意識を高め、社会に貢献できる能力・態度を養い、人格の発達を支援する学校
- 保護者や地域から信頼され、愛される学校

3 育成したい生徒像

- ・産業界や地域社会の発展に貢献できる生徒
- ・ものづくりを通して他者と協働し、主体的に考え、実行できる生徒
- ・自ら進路決定をし、自分らしい生き方を実現していく生徒
- ・グローバルな視点を持ち、多様性を尊重し、持続可能な社会づくりに貢献できる生徒



4 学校経営目標

【学習活動の充実】

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を展開する
- ・ICTを活用した学習活動、基礎学力の定着、授業以外の学習時間の充実におけた取組(課題、レポート、資格学習)を行う
- ・教育活動の中で、持続可能な未来のために、気づき、考えるきっかけづくりを行う(SDGs)

【ものづくり教育】

- ・ものづくりや資格取得により、専門性を育成する
- ・専門高校として、安心・安全な学習環境を構築し、5s(整理・整頓・清掃・清潔・躰)運動を推進する

【豊かな人間性の育成】

- ・学校生活において、さわやかな挨拶・正しい言葉遣い・礼儀作法の習慣化に向けた取り組みを行う
- ・部活動、生徒会活動を通して心身の育成や豊かな人間性を育てる
- ・規範意識と思いやりの心、健やかな身体の育成と安全教育を推進する(感染症対策、教育相談体制の充実)

【キャリア教育】

- ・キャリア教育(企業見学、インターンシップ、卒業生との交流等)を推進し、一人ひとりの進路実現の充実を図る

【地域連携による教育】

- ・近隣大学や地域の外国人とコミュニケーションをとったり、異文化理解を深めたりする機会を設け、語学と国際理解に関する力を伸ばす
- ・地域の小中学校等に出向くものづくり教室や、町内会と連携した地域清掃等のボランティア活動をとおして視野を広げ、主体性と協働意識、他者尊重と社会貢献の精神を育み、社会人基礎力(前に踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力)を身に付けさせる

【教育活動の発信】

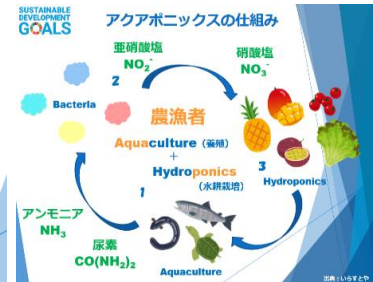
- ・ホームページ(魅力発信)、オープンスクール、中学校訪問等の広報活動を充実する

5 重点事業

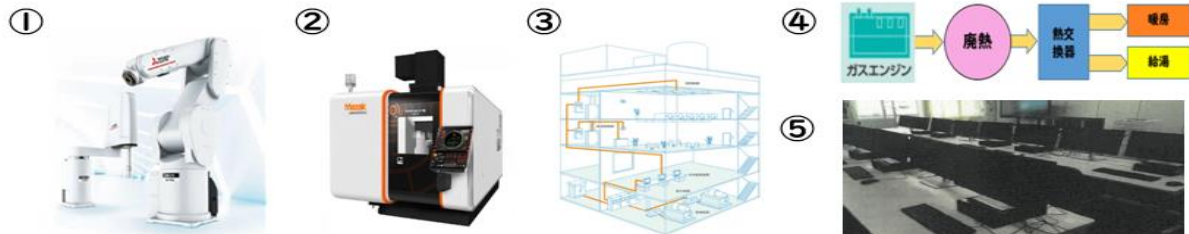
- (1) アクアポニックスの研究
- (2) 先端技術教育「Society5.0 スマート専門高校・最先端のデジタル化対応装置による新しい教育の推進」「EVシフトの推進」
- (3) PBL (課題解決型学習) の推進
- (4) ICT推進 (GIGA スクール構想: 一人一台端末の活用)
- (5) ものづくり教育の推進
- (6) TOKO デュアルシステム2023
- (7) グローバル教育「オンライン海外交流」「国際交流」「国際理解」「English 4skills」の推進
- (8) 地域連携「TokoToko プロジェクト」の推進
- (9) SDGs「持続可能な未来のために、気づき、考えるきっかけづくり」

アクアポニックスの研究

太陽光エネルギーを利用しながら、水産養殖（アクアカルチャー）と水耕栽培（ハイドロポニックス）を組み合わせたアクアポニックスの研究に取り組み、工業高校生が工業技術を駆使して生物を育てるといふ、新たな分野へのチャレンジ精神を育む。



○Society5.0 スマート専門高校・最先端のデジタル化対応装置による新しい教育の推進



○先端技術教育

「TOKO EVシフト・Society5.0 (超スマート社会)」

- EV**
- ・次世代自動車 (EV, PHV, HV)
 - ・電池 (リチウムイオン電池, 燃料電池)
 - ・ものづくり
 - ・モビリティ



へ向けた工業教育の推進」

- ライフ**
- ・スマートハウス (創エ・蓄エ・省エ)
 - ・HEMS (へムス)
 - ・ZEH (ぜっち)
 - ・環境問題



- Iot**
(モノのインターネット)
- ・Iot でモノを操作する
 - ・Iot でモノの状態を知る
 - ・Iot でモノ同士の対話をする



○TOKOデュアルシステム2023



学校と企業が一緒になって生徒を育成する
新しい職業教育がはじまります

○グローバル教育

- ・インターネットを介して海外と交流
- ・国際交流「ものづくり in English」
- ・国際理解
- ・English 4skills [読む・聞く・話す・書く] 学習

外国や異文化についての知識や理解を深めるとともに、多様な価値観に触れ、国際的な視野を持つ機会を生徒に与える。また英語を用いた体験を通して、「豊かな語学力」「コミュニケーション能力」「異文化理解」「チャレンジ精神」「地域に貢献する力」などを身につけたグローバル人材の育成を推進する。



○PBL(課題解決型学習)

自ら課題を見つけて解決していく中で、解決能力や実践能力を育みます。



○ICT活用 (GIGA スクール構想)

Society5.0 時代の新しい学び
「情報活用能力の育成」・「ICT を活用した学習活動の充実」

○SDGs「持続可能な未来のために、 気づき、考えるきっかけづくり」

SDGs (エスディー・ジーズ: Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標) とは、2015年9月の国連サミットで採択された世界共通の目標で、持続可能な世界を実現するための経済、環境、社会の諸課題を包括的に扱い、17のゴール・169のターゲットから構成され、2016年から2030年までの国際目標

SDGs 2030年までの17の目標

