

1 本校のスクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域等との連携やものづくり等の実践的な学びの推進により、社会の変化に対応する技術力や、確かな勤労観、職業観を育む活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活動し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

2 本校の学校経営ビジョン

校訓「自律・友愛・勤労・合理性」の理念のもとに、次のような学校づくりを目指す。

「つながろう、明日へ！若きく東工の匠>たち ～挑戦する魂の継承～」

- 1 あらゆる教育活動において、基礎・基本を重視して学力の向上を図るとともに、個に応じた教育を推進し、生徒の多様な進路希望の実現を図る学校。
- 2 ものづくりなど実践的学習活動を通じて生徒自ら学び、自ら考える態度を育み、創造的で豊かな人間性を培う教育を実践する学校
- 3 人権尊重の精神に立ち、規範意識を高め、社会に貢献できる能力・態度を養い、人格の発達を支援する学校
- 4 保護者や地域から信頼され、愛される学校

3 育成したい生徒像

- ・産業界や地域社会の発展に貢献できる生徒
- ・ものづくりを通じて他者と協働し、主体的に考え、実行できる生徒
- ・自ら進路決定をし、自分らしい生き方を実現していく生徒
- ・グローバルな視点を持ち、多様性を尊重し、持続可能な社会づくりに貢献できる生徒

4 学校経営目標

今年度の取組目標「よさを認め、一人一人がいきいきと学ぶ学校づくり」

I【学習活動の充実】

- ①学習意欲を高め学習活動等を促進する指導の工夫・改善を行う。(Chrome book の活用促進)
- ②ICTを効果的に活用した「わかる授業」を展開し、全ての生徒にとって居心地のよい学校・学級づくりを目指す。
- ③特別支援教育の視点から、多様な生徒達を包摂的に受け入れる授業実践力の向上を目指す。
- ④協働的な学びや発表活動を積極的に行い、生徒が主体的に活動する場面を創出する。
- ⑤探究的な学びの実現に向けた指導の工夫・改善を行い、教科横断的な授業を推進する。

II【ものづくり教育】

- ①安心・安全な学習環境を整備し、5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）運動を徹底する。
- ②生成AI等、デジタルを活用した学びや、先端技術の設備を活用したものづくりの教育を積極的に取り入れる。
- ③スーパーエンバイロメント事業（アクアポニックス）を学校全体で推進、発展させる。
- ④高度な資格取得に挑戦し、技能検定への受検や各種コンテストへの取組を推奨する。

Ⅲ【豊かな人間性の育成】

- ①挨拶、身だしなみ、言葉遣い等、社会人として求められる礼儀を身につけさせる。
- ②部活動・生徒会活動への積極的な参加を通して心身の育成や豊かな人間性を育てる。
- ③生徒の自治活動を通して自主性や、よさを認め、他を思いやる心を育成する。
- ④職業人としての誇りと規範意識を持ち、粘り強く取り組む人間力を養う。

Ⅳ【キャリア教育】

- ①キャリア教育・職場体験教育（企業見学・インターンシップ・社会人講師等）を推進する。
- ②進学や就職試験に向けた全校的な協力体制を推進し、進路決定率 100%の実現を目指す。
- ③全学年を通じた体系的なキャリア教育の充実を図り、自らの進路決定を支援する。
- ④進学・就職試験に対応できる力（SPI 検査・作文・面接等）や技能（資格取得等）を身につけさせる。

Ⅴ【地域連携による教育】

- ①小・中学校への出前授業や地域イベントにより多くの生徒が参加し、生徒主体の情報発信や広報活動を推進する。
- ②地域の企業・大学・中学校等との連携を促進し、コミュニティスクールの導入を目指す。
- ③ものづくりやグローバルな視点での活動を工夫し、生徒の自己有用感を醸成する。
- ④発表活動の機会を設定し、プレゼンテーション能力を育成するとともに、地域に積極的に公開する。

Ⅵ【校内組織の活性化と人材育成】

- ①校務のDX化・平準化を図り、教職員が心身共に健康で、明るく、活力に満ちた職場環境づくりを推進する。
- ②学科、学年団、各分掌の連携を強化し、全校一丸となった、発達指示的生徒指導（声かけ、励まし、賞賛、対話など）を通して教育活動にあたる。
- ③OJTによる人材育成・授業改善・技術の伝承を推進する。
- ④教職員の主体的な取組や改善策を評価し、教職員相互に認め合い、高め合う職場を目指す。